



### FIȘA DISCIPLINEI

#### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Școala Națională de Studii Politice și Administrative
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Politice
1.3 Departamentul	Sociologie
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Psihologie

#### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Psihologie clinică						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Univ. Dr. Mihaela Minulescu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. Mihaela Minulescu						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Obl.

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
<b>Distribuția fondului de timp:</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități...aplicare probe psihologice.....					10-
3.7 Total ore studiu individual	50				
3.8 Total ore pe semestru	56				
3.9 Numărul de credite	5				

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Fundamente psihologiei, Psihologia dezvoltării, Psihologia personalității	•
4.2 de competențe	• Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională	•

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sala de curs cu videoproiector	
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar/cu videoproiector, teste de specialitate	

#### 6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul: C1.1. Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, teoriilor și metodelor de bază specifice <i>Psihologiei clinice</i>  C1.2. Identificarea și descrierea teoriilor și mecanismelor psihice ce vizează normalitatea psihică vs. patologia  C2.1. Descrierea caracteristicilor de bază a principalelor paradigme și orientări metodologice în diagnosticarea specifică a condiției clinice și intensității particulare persoanei; utilizarea unor teste psihologice dedicate  C1.2. Explicarea și interpretarea fenomenelor psihologice, utilizând adecvat concepte și teorii de bază din domeniu
------------	--



Abilități	Aplicarea adecvată a probelor psihologice și testelor clinice care permit o diagnoză aprofundată. Organizarea interviului clinic Organizarea testării psihologice adecvate cazului Capacitatea de a oferi sprijin psihologic și consiliere minimale
Responsabilitate și autonomie	Exercitarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social.

## 7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>Curs 1.</b> Repere de bază pentru psihologia clinică și medicală: evaluare și intervenție psihologică; deontologie și etică în actul clinic. Abordare istorică și delimitări conceptuale; formarea de specialitate în psihologia clinică	Prelegere	Manual, bibliografie, nivele de practica ale psihologului clinician (acte normative colegiu psihologilor)
<b>Curs 2.</b> Condiția psihică în clinică: Tipuri de condiții psihologice asociate condiției medicale (imunitatea și condiția psihică; în bolile cardiologice, în bolile respiratorii (tuberculoză), în bolile autoimune, în afecțiuni neoplasme, asociate actului chirurgical, asociate maternității, asociate geriatriei, asociate deficiențelor organice.	Prelegere și dezbateri	Manual, bibliografie
<b>Curs 3.</b> Specificul legat de pacienții în condiții terminale și terapia intensivă. Specificul problematicei legate de moarte, doliu. Condiții psihice asociate ideei suicidare și personalitatea suicidarului. Scurte repere de psihosomatică aplicată.	Prelegere și dezbateri	Manual, bibliografie
<b>Curs 4.</b> Problematika asociată deficiențelor mentale și tulburărilor pervazive de dezvoltare. Condiții psihice asociate tulburărilor de personalitate. Condiția depresivă. Aspecte psihologice caracteristice pentru dependența.	Prelegere și dezbateri	Manual, bibliografie
<b>Curs 5.</b> Relația psihoterapeutică în psihologia clinică (empatie, obiectivitate, conținere). Complanța la tratament; Capacitatea de reziliență.	Prelegere și dezbateri; exemplificări	Manual, bibliografie
<b>Curs 6.</b> Evaluarea clinică: Consultația clinică în psihologie; Interviul și anamneza clinică. Observația clinică în strângerea datelor relevante în evaluare (comportament și apariție, dispoziție și afecte, percepere,	Prelegere și dezbateri	Manual, bibliografie Prezentarea generală a unor tipuri de interviuri clinice





înțelegere, orientare, insight, memorie, conținutul comunicării). Interviuurile structurale.			
<b>Curs 7.</b> Teste clinice de tip complex, nivel C: MMPI I și II; Testul Millon	Prelegere și studiu de caz	Manual, bibliografie. Prezentare generală a MMPI & Millon	
<b>Curs 8.</b> Chestionare clinice de tip B: Chestionarul Smiescheck, Chestionarul P.N.P., Scale clinice simptomatice; Scale de diferențiere diagnostică. Chestionare clinice care se pot aplica și de personalul medical: teste de nivel A.	Prelegere și studiu de caz	Manual, bibliografie specifică (exemplificări teste)	
<b>Curs 9.</b> Tehnici proiective: specificul evaluării proiective; nivelul paradigmatic și nivelul simptomatic în evaluarea proiectivă; Specificul diagnostic în testele de completare, testele de desen, testele de construcție, testele de selecție, etc.	Prelegere și dezbateri	Manual, bibliografie	
<b>Curs 10.</b> Testele neuropsihologice pentru măsurarea funcțiilor psihologice legate de anumite structuri sau căi craniene.	Prelegere și dezbateri	Manual, bibliografie	
<b>Curs 11.</b> Evaluarea clinică a copilului și adolescentului; contextul familiei.	Prelegere și dezbateri.	Manual, bibliografie	
<b>Curs 12.</b> Specificul cercetării în psihologia clinică contemporană; cercetare experimentală și studiu de caz	Prelegere și dezbateri	Manual, bibliografie	
<b>Curs 13.</b> Tipuri de intervenții de consiliere psihologică; Tipuri de intervenții de susținere psihoterapeutică	Prelegere și dezbateri	Manual, bibliografie	
<b>Curs 14.</b> Raportul psihologic în psihologia clinică.	Prelegere și dezbateri	Manual, bibliografie	
<b>7.2 Seminar / laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>	
<b>Seminar 1.</b> Deontologie și etică în actul clinic;	Studii de caz și dezbateri.		
<b>Seminar 2.</b> Tipuri de psihopatologii asociate condițiilor clinice prezentate la curs; prezentări cazuistică.	Studii de caz.		
<b>Seminar 3.</b> Specificul condiției pacientului legat de pacienții în condiții terminale: acțiuni de intervenție specifice. Psihosomatică aplicată	Studii de caz.		
<b>Seminar 4.</b> Prezentări de teste asociate evaluării condiției depresive. Discutarea unor cazuri de dependență.	Teste clinice . Studii de caz.		
<b>Seminar 5.</b> Relația psihoterapeutică: empatie, obiectivitate, conținere; complianța la tratament și reziliența: studii de caz	Studii de caz și joc de rol		
<b>Seminar 6.</b> Prezentarea unor tipuri de anamneze dedicate vârstei copilului și	Aplicarea unui interviu clinic semi-structurat Dezbateri		



vârstei adultului. Prezentarea unor tipuri de interviuri clinice. Aplicarea unui interviu clinic semi-structurat	evaluare calitativă vs. Evaluare cantitativă		
<b>Seminar 7.</b> Aplicarea testului MMPI	Dezbateri conținut ; exemplificare interpretare		
<b>Seminar 8.</b> Aplicarea testului Millon	Dezbateri conținut; exemplificare interpretare		
<b>Seminar 9:</b> Aplicarea Chestionarul Smiescheck, Interpretare	Dezbateri conținut; exemplificare interpretare		
<b>Seminar 9:</b> Aplicarea testului Chestionarul P.N.P., interpretare	Dezbateri conținut; exemplificare interpretare		
<b>Seminar 10:</b> Aplicarea și dezbateri diagnostica a testului structural Luscher	Dezbateri exemplificări		
<b>Seminar 11:</b> Indici în evaluarea clinică a diferitelor vârste ale copilăriei, exemplificare incluzând contextul familiei	Dezbateri conținut		
<b>Seminar 12:</b> Teme curente în cercetarea clinică și elaborarea de instrumente specifice	Discutarea unor psihopatologii curente și a posibilelor cauze		
<b>Seminar 13:</b> Intervenții de susținere și consiliere psihologică minimale	Exemplificări legate de diferite condiții de evaluare psihologică clinică		
<b>Seminar 14:</b> Discutarea modalităților de aplicare specifică a raportului psihologic; exemplificări	Dezbateri conținut		
<b>Bibliografie selectivă (principală)</b> Codul deontologic al Psihologilor – practica și evaluarea clinică Minulescu M., Manual: Introducere în psihologia medicală și clinică, 2009 (format ebook) Minulescu M. Tehnici proiective. Ed. Titu Maiorescu, 2001 Minulescu M., <i>Evaluarea trăsăturilor de personalitate ale pacienților</i> (pg. 343-370) și <i>Aspecte privind rolul psihoterapiei de familie</i> (pg. 219 - 224) în Luban-Plozza, B., Iamandescu B., Dimensiunea psihosocială a Practicii Medicale, Editura Info Medica, 2002 Butcher J.N., Graham J.R., Ben-Porath Y.S., Tellegen A., Dahlstrom W.G., MMPI-2, 2013, G&D Romania Aamodt S., Wang S., <i>Secretele creierului uman</i> , Ed. Litera, 2013 David, D. Metodologia cercetării clinice. Fundamente, Editura Polirom, Iași, 2006 DSM-IV-TR Axis I Disorders, Research Version, Patient Edition (SCID-I/P), în Biometrics Research, New York State Psychiatric Institute, New York, 2002 Enea V, Dafinoiu I. (coordonatori) Evaluarea psihologică, Manualul Psihologului clinician, Polirom, Iași, 2017 Ionescu S., Blanchet A., Montreuil M., <i>Tratat de psihologie clinică și psihopatologie</i> , Ed. Trei, 2013 Robinson B.B., <i>Psihologie clinică</i> , Ed. Polirom, 2010  <b>Bibliografie secundară:</b> Aaron T. Beck, David A. Clark, <i>Terapia cognitivă a tulburărilor de anxietate. Știința și practica</i> , Volumele I și II, Ed. ASCR, 2012 Avram E., <i>Neuropsihologie - Creier și funcționalitate</i> , Ed. Universitaria, 2009 Beutler, L.E.; Malik, M.L., <i>Rethinking the DSM. A psychological perspective</i> , American Psychological Association, Washington, 2002. Bonnano, G.A., „Loss, trauma and human resilience: How we underestimated the human capacity to thrive after extremely aversive events? ”, în <i>American Psychologist</i> , nr. 59, 2004, pp. 20-28. David, D. Metodologia cercetării clinice. Fundamente, Editura Polirom, Iași, 2006 DSM-IV-TR Axis I Disorders, Research Version, Patient Edition (SCID-I/P), în Biometrics Research, New York State Psychiatric Institute, New York, 2002. Fahrenberg J., Selg H., Hampel R., FPI, <i>Freiburger Persönlichkeitsinventar</i> , 2007 Fischer, J., Corcoran, K., <i>Measures for Clinical Practice</i> , Vol 1, Vol 2, The Free Press, New York, Toronto, 1994 (second ed.) Hamilton Depression Inventory (HDI, <i>Inventarul de depresie Hamilton</i> ), 2013			





Ionescu S. (coord.) Tratat de reziliență asistată, Ed. Trei, 2013  
Ionescu S., Jacquet M.M., Lhote Cl., Mecanismele de apărare. Teorie și aspecte clinice, Polirom, 2007  
Ionescu S., 14 abordări în psihopatologie, Polirom, 2006  
Ionescu S., Blanchet A., Montreuil M., Tratat de psihologie clinică și psihopatologie, Ed. Trei, 2013  
Kaplan, H.I.; Sadock, B.J., Kaplan and Sadock's Synopsis of Psychiatry: Behavioral Sciences, Clinical Psychiatry, ediția a VIII-a, Williams and Wilkins, Baltimore, 1998.  
Kohs Block-Design Test, (KOHS, Testul cuburilor KOHS), 2012  
Marshal F. Folstein, MD, Susan E. Folstein, MMSE-2, Mini-Mental State Examination, Evaluare Minimală a Statusului Cognitiv  
Millon Clinical Multiaxial Inventory-III, (MCMI-III, Inventarul Clinic Multiaxial Millon pentru adulți), 2011  
Mitrofan L, Dumitrache S.D., Compendiu de fobii, Ed. Sper, 2012  
Nezu, A. M., Nezu Maguth C., Geller P. A., Weiner I.B.(editors), Handbook of Psychology, Health Psychology, Vol. 9, John Wiley & Sons, N.J., 2003  
Stricker G., Widiger T.A., Weiner I.B., (editors), Handbook of Psychology, Clinical Psychology, Vol. 8, John Wiley & Sons, N.J., 2003  
Zamfirescu V.D (coord.), Povestiri de psihoterapie românească. 19 cazuri inedite, Trei, 2009

**8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

**9. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Originalitate, stăpânirea conceptelor utilizate, fluiditate și impact în redactare. Cunoașterea, înțelegerea și aplicarea specifică elementelor de conținut ale cursului	60%  40%
Curs/ Seminar	Cunoștințe și abilități. Capacitatea de a rezolva o sarcină individuală (examen final)	1. Studenții vor asocia în mod corect seturi de cuvinte cheie cu definiții ale unor concepte fundamentale, teorii privind structura și/sau dinamica personalității, obiective, metode sau tehnici de evaluare clinică. 2. Studenții vor putea asocia în mod corect concepte, teorii, obiective, metode și tehnici cu abordările de referință corespunzătoare în psihologia clinică. 3. Studenții vor putea aplica corect legături de ipotezele evaluării clinice particulare pentru cazul selectat, testele selectate, interpretarea individuală și complexă. 4. Proiectele vor respecta recomandările privind cantitatea minimă de informație, vor fi produsul muncii studentului (nu preluate de pe un site internet), vor fi consistente cu tema evidențiată de titlu, vor evidenția stăpânirea elementelor de conținut 5. Proiectele vor evidenția stăpânirea normelor de redactare a unui document științific.	Proiect Aplicativ:  Evaluarea psihologică a condiției unei persoane diagnosticată clinic.

**9.6 Standard minim de performanță**

1. Studenții vor aplica în mod corect seturi de cuvinte cheie cu definiții ale unor concepte fundamentale, teorii privind structura și/sau dinamica personalității, obiective, metode sau tehnici de evaluare clinică.
2. Studenții vor putea asocia în mod corect concepte, teorii, obiective, metode și tehnici cu abordările de referință corespunzătoare în psihologia clinică.
3. Proiectele vor evidenția stăpânirea normelor de redactare a unui document științific.
4. Organizarea interviului și a evaluării prin testele selectate se desfășoară corect

Standardul minimal pentru fiecare din sarcinile descrise mai sus este 5 (corespondent)



asimilării în proporție de 50% a competenței specifice solicitate).

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament,